Lugar	Jardín infantil fana.
Fecha	Bogotá, agosto, 31 de 2026.
Tema	Socialización observadores pedagógicos del 01 al 31 agosto del nivel de maternal.
Desarrollo	Siendo las 7:00 a.m., la profesional AIPI **Martha Isabel Rodríguez Castro** dio inicio al encuentro de socialización de los observadores pedagógicos, dirigido a las familias de los niños y niñas del nivel de Maternal. Durante la jornada se realizó la presentación y explicación de los observadores pedagógicos, resaltando su importancia como herramienta para realizar el seguimiento al desarrollo integral de los niños y niñas. Se socializaron con las familias los principales avances, logros, intereses, habilidades y aspectos que se encuentran en proceso de fortalecimiento, teniendo en cuenta las experiencias pedagógicas desarrolladas y el acompañamiento brindado durante la permanencia de los niños y niñas en el jardín infantil. Asimismo, se destacó la importancia de reconocer y respetar los ritmos individuales de cada niño y niña, comprendiendo que cada uno desarrolla sus capacidades de manera particular y de acuerdo con sus características, intereses y necesidades. En este sentido, se compartieron aspectos relacionados tales como los movimientos, desplazamientos, coordinación, equilibrio, exploración del entorno y adquisición progresiva de habilidades propias de la etapa de desarrollo. De igual manera, se abordaron aspectos resaltando los procesos de adaptación a las rutinas y dinámicas del jardín infantil, la construcción de vínculos afectivos y seguros, la expresión y reconocimiento de emociones, la interacción con pares y adultos significativos, así como el fortalecimiento progresivo de la confianza, la autonomía y la seguridad en las actividades cotidianas. Durante el encuentro también se brindaron orientaciones a las familias sobre la importancia de continuar fortaleciendo desde el hogar los hábitos saludables y las rutinas de cuidado, especialmente en aspectos relacionados con una alimentación adecuada, higiene personal, descanso, sueño, organización de rutinas y acompañamiento afectivo. Se resaltó la necesidad de proporcionar a los niños y niñas ambientes seguros, protectores y amorosos que favorezcan su bienestar y desarrollo integral. Las familias participaron activamente en el espacio mediante preguntas, comentarios y aportes relacionados con los procesos individuales de sus hijos e hijas. Esta participación permitió generar un diálogo cercano y fortalecer la comunicación entre las familias y el jardín infantil, reconociendo la importancia del trabajo articulado y de la corresponsabilidad en los procesos de desarrollo y aprendizaje de los niños y niñas. Posteriormente, se realizó la entrega de los observadores pedagógicos a cada familia para su lectura, revisión y conocimiento. Los acudientes tuvieron la oportunidad de realizar las observaciones, comentarios y aportes que consideraron pertinentes, dejando constancia de su participación mediante la firma del documento y del acta de asistencia. De igual manera, se hizo entrega de una copia del observador pedagógico a cada familia.

	Finalmente, siendo las 8:00 a.m., se dio por terminado el encuentro, agradeciendo a las familias su asistencia, participación, disposición y compromiso permanente con el acompañamiento de los procesos de desarrollo integral de los niños y niñas.

Asistentes

Nombre	Cargo/Rol	Dependencia	Firma
Martha Rodriguez	Profesional AIPI	J.I. Fana	
Yhon A. Vasquez F	papa	Fana	
Yorlis A. Vaquero Barros	Mama	Fana	
JULIETH SANCHEZ	MAMA	FANA	
mona Jose restrepo	mama	Fana	
Maria Alicia Hurtado	Mamá	Fana	
Candelaria Martinez	Acudiente	Fana	
Jesus del Ortega	Acudiente	Fana	
Dixia Ruz	Mama	Fana	
YULIETH RUBIO	MAMÁ	FANA	
Estefani 17016	mamá	Fana	

Compromisos

Actividad	Responsable	Fecha límite
Mantener una comunicación permanente, respetuosa y asertiva entre las familias y el jardín infantil, fortaleciendo el trabajo articulado y la corresponsabilidad en beneficio del desarrollo integral de los niños y niñas.	Profesional AIPI	Según cronograma.

	Socializar mensualmente los observadores pedagógicos a cada una de las familias.	Profesional AIPI	Según cronograma.
Próxima reunión	*Septiembre*		
Elaboró	*Martha Isabel Rodríguez Castro*		

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO AYUDA DE MEMORIA	Código: FOR-GD-040 Versión: 1 Fecha: I2026022259 – 07/07/2026 Página: 1 de 2

Lugar	Jardín Infantil FANA
Fecha	31/08/2026
Tema	Socialización observadores caminadores 1 Jaqueline Ramírez Aydee Almanza
Desarrollo	Durante este espacio, las profesionales compartieron con las familias los principales avances, logros y aspectos que continúan en proceso de fortalecimiento, teniendo en cuenta las particularidades, intereses, capacidades y ritmos de desarrollo de cada niño y niña. Se explicó que el observador pedagógico constituye una herramienta fundamental para reconocer los progresos que se evidencian en las diferentes experiencias y momentos de la jornada, así como para establecer estrategias de acompañamiento que permitan continuar favoreciendo su desarrollo integral. Se resaltaron los avances observados en aspectos como la comunicación mediante gestos, sonidos y balbuceos, la interacción con sus pares, la expresión de emociones, el seguimiento de instrucciones sencillas, la participación en experiencias pedagógicas y el fortalecimiento progresivo de la autonomía en las rutinas cotidianas. Finalmente, se agradeció a cada familia por su participación, disposición y acompañamiento, se reafirmó el compromiso de nosotras como profesionales realizando una observación atenta, efectuosa y permanente de cada niño y niña, recordando sus avances y necesidades para favorecer experiencias pedagógicas pertinentes y significativas.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO AYUDA DE MEMORIA	Código: FOR-GD-040 Versión: 1 Fecha: I2026022259 – 07/07/2026 Página: 2 de 2

	Nombre	Cargo/Rol	Dependencia	Firma
Asistentes	Marta Suárez	mama	Fana	
	Wisa F. Bohorquez	Mamá	Fana	
	Nanky Yarle Tuta	Mama	Fana	
	Viviana Ramírez	Mama	Fana	
	Una Boda Mama	mama	Fana	
	Jua Esteban Zapata	Papa	Fana	
	Kayla Acheta Florez	Mamá	Fana	
	Claudia Acuña	Mama	Fana	
	Jose santos	Papa	Fana	
	Brigitte Taranda	Mamá	Fana	
	EFRAIN MORANO	PAPA	Fana	
	Sarahi Salazar	Mama	Fana	
	Isabel Vanna	Mamá	Fana	
	Lisbeth Abello	Mama	Fana	
	Pba Castro	Papa	Fana	
	Catalina Moreno	mama	Fana	
	Mª Paula Carranza	Mamá	Fana	
	Elizabeth Olivares	Mamá	Fana	
	Cardinal Arco	acudiente	Fana	
	Molina Arco	acudiente	Fana	

Compromisos	Actividad	Responsable	Fecha límite

Próxima reunión	
Elaboró	Jackeline Ramirez

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO AYUDA DE MEMORIA	Código: FOR-GD-040 Versión: 1 Fecha: I2026022259 – 07/07/2026 Página: 1 de 2

Lugar	Jardín Infantil Fana
Fecha	Bogotá, agosto, 31 de 2026.
Tema	SOCIALIZACIÓN OBSERVADORES PEDAGÓGICOS DEL 01 AL 31 AGOSTO DEL NIVEL DE CAMINADORES DOS.
Desarrollo	Siendo las 7:00 a.m., la profesional AIPI dio inicio al encuentro de socialización de los observadores pedagógicos dirigido a las familias y acudientes de los niños y niñas del nivel de Caminadores 2. Durante el encuentro se explicó a las familias que el observador pedagógico es una herramienta que permite realizar un seguimiento continuo al proceso de desarrollo integral de cada niño y niña, reconociendo sus avances, intereses, capacidades, particularidades y aquellos aspectos que requieren continuar siendo acompañados y fortalecidos. Se compartieron los principales avances evidenciados durante las experiencias pedagógicas desarrolladas en el jardín infantil, teniendo en cuenta las características propias de la edad. Se resaltó la participación progresiva de los niños y niñas en diferentes propuestas relacionadas con la exploración, el movimiento, la manipulación de materiales, la expresión corporal, la música y el juego. De igual manera, se dialogó sobre los procesos relacionados con el desarrollo motor, destacando los desplazamientos, el equilibrio, la coordinación de movimientos, la exploración de diferentes espacios y la posibilidad de utilizar su cuerpo como medio para descubrir y relacionarse con el entorno. Asimismo, se resaltaron los avances en el ámbito socio afectivo, especialmente en la construcción de vínculos de confianza con los adultos significativos, la interacción con sus compañeros y compañeras, la expresión de emociones y la adaptación progresiva a las rutinas y dinámicas del jardín infantil. También se conversó sobre el fortalecimiento de la autonomía en acciones cotidianas, como participar en los momentos de alimentación, lavado de manos, organización de los espacios, descanso y otras rutinas de cuidado. Se destacó la importancia de acompañar estos procesos respetando los ritmos individuales de cada niño y niña. Durante la socialización se brindaron orientaciones a las familias para continuar fortaleciendo en casa experiencias sencillas que favorezcan el desarrollo integral, tales como permitir la exploración segura de diferentes objetos y materiales, promover el movimiento, conversar con los niños y niñas, cantar, leer cuentos, jugar y acompañar con afecto las rutinas diarias. Las familias participaron de manera activa mediante preguntas, comentarios y aportes relacionados con los procesos particulares de sus hijos e hijas. Este espacio permitió fortalecer la comunicación entre las familias y el jardín infantil, reconociendo la importancia del trabajo articulado y de la corresponsabilidad en el acompañamiento del desarrollo de los niños y niñas. Posteriormente, se realizó la entrega de los observadores pedagógicos para que cada familia pudiera conocer, leer y revisar la información correspondiente al proceso de su hijo o hija. Se brindó el espacio para resolver inquietudes y recibir los aportes de los acudientes, dejando constancia de su participación mediante la firma correspondiente.

Asistentes	Nombre	Cargo/Rol	Dependencia	Firma

Compromisos	Actividad	Responsable	Fecha límite	
	Socialización observadores pedagógicos del 01 al 31 agosto del nivel de caminadores dos.	LINA IBARGUEN YULEICIS ALTAMIRANDA	Según cronograma.	
	Mantener una comunicación permanente y respetuosa entre las familias y el jardín infantil para acompañar de manera articulada los procesos de desarrollo de los niños y niñas.			
	Realizar seguimiento y acompañamiento a los procesos de desarrollo de los niños y niñas, reconociendo sus avances y aspectos por fortalecer.			
Próxima reunión	Según cronograma.			
Elaboró	LINA IBARGUEN, YULEICIS ALTAMIRANDA			

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO AYUDA DE MEMORIA	Código: FOR-GD-040 Versión: 1 Fecha: I2026022259 – 07/07/2026 Página: 2 de 2

Asistentes

Nombre	Cargo/Rol	Dependencia	Firma
Cristina Rivera	Mamá	Fana	
Anaic Arevalo R	Mamá	Fana	
Alexandra Galvez	Mamá	Fana	
Jasmine Mejia	Mamá	Fana	
Lissette Fonseca	mamá	Fana.	
Luis felipe Bolaños	Papa	Fana	
Sonia Chacón	Mamá	Fana	
Maria Sotelo	Mamá	Fana	
Gisell Hurtado	mama	Fana	
Andres Barragan	Papa	Fana	
Liz D Rojas P.	Acudiente	Fana.	
Nury Bolaños	Acudiente	Fana	
Eliany Yepez	Mamá	Fana	
Angie Paola Pulido	mamá	Fana.	
Lina Tellez	mamá	Fana	
Mayra Mejia	mama	fana	
Estella Patiño	Mamá	Fana	
Stella Sandoval	Acudiente	Fana	
Cardinal Rivera	acudiente	Fana	

Compromisos

Actividad	Responsable	Fecha límite

Próxima reunión	
Elaboró	

Lugar	**JARDIN FANA**
Fecha	**31 DE AGOSTO DEL 2026**
Tema	OBSERVADOR DE NIÑOS NIÑAS CAMINADORES 3
Desarrollo	Durante este mes de agosto se ha evidenciado en los niños y las niñas un proceso significativo de exploración, aprendizaje y fortalecimiento de sus habilidades. A través de las diferentes experiencias pedagógicas han logrado avanzar progresivamente en su autonomía, coordinación motriz y seguridad al desplazarse, pasando de caminar con apoyo a realizar desplazamientos con mayor estabilidad y confianza, demostrando importantes logros en su desarrollo motor. De igual manera, se han generado experiencias relacionadas con el inicio de cultivos de interés, permitiendo que los niños y las niñas se acerquen de manera vivencial al cuidado de las plantas, la exploración de la tierra, las semillas y los procesos de crecimiento. Estas experiencias favorecen la curiosidad, la observación, la responsabilidad y el reconocimiento de la importancia de cuidar y proteger los recursos naturales. En las experiencias relacionadas con la alimentación se han observado diferentes manifestaciones frente a los alimentos, sus sabores, texturas, colores y formas. Los niños y las niñas participan progresivamente en estos momentos, fortaleciendo hábitos saludables y reconociendo la importancia de una alimentación variada y equilibrada. Asimismo, se continúa acompañando el desarrollo de prácticas de higiene, autocuidado y bienestar, respetando los ritmos individuales y brindando los apoyos necesarios. Cada experiencia se constituye en una oportunidad para potenciar sus capacidades comunicativas, cognitivas, corporales, sociales y emocionales. Se destaca su iniciativa para explorar, su capacidad para expresar necesidades e intereses, la interacción con sus pares y adultos, así como la disposición para participar en propuestas que favorecen su desarrollo integral. El acompañamiento pedagógico se mantiene desde una mirada respetuosa, afectiva e inclusiva, reconociendo que cada niño y niña posee ritmos y formas particulares de aprender. Por ello, se continúan fortaleciendo estrategias de apoyo que les permitan avanzar en autonomía, confianza, participación y construcción de hábitos saludables, reconociendo y valorando cada uno de sus logros y progresos.

Asistentes	Nombre	Cargo/Rol	Dependencia	Firma
Compromisos	Actividad	Responsable	Fecha límite	
Próxima reunión				
Elaboró				

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO AYUDA DE MEMORIA	Código: FOR-GD-040 Versión: 1 Fecha: I2026022259 – 07/07/2026 Página: 2 de 2

	Nombre	Cargo/Rol	Dependencia	Firma
Asistentes	Liz Gonzalez	Acudiente.	JI. fana	
	Ana Ariza	Acudiente.	JI. fana	
	Juan Pablo Vela	papá	JI. fana	
	Nubia Bolivar	Acudiente.	JI. fana	
	Maria Nieves	mamá	JI. fana	
	Juan Pablo Marquín	papá	JI. fana	
	Ana Blanco	mamá	JI. fana	
	Maria Ropero	mamá	JI. fana	
	Melissa Galeano	mamá	JI. fana	
	Karen Garay	Acudiente.	JI. fana	
	Farid Garcia	Papá.	JI. fana	
	Esther Salazar	mamor.	JI. fana	
	Andrea Castellanos	Acudiente	JI. fana	
	Wender Perez	papá	JI. fana	
	Daira Montalvan	mamá	JI. fana	
	Angie Galvis	mamá	JI. fana	
	Damaris Gonzalez	mamá	JI. fana	
	Dayana Quevedo	mamá	JI. fana	
	Alicia Figueroa.	Acudiente.	JI. fana	
	Carolina Velasco	Acudiente.	JI. fana	

	Actividad	Responsable	Fecha límite
Compromisos	Fortalecimiento de habilidades	Profesionales AIPI comanadores 3.	Permanentemente
	Hábitos de control esfinteres	Profesionales AIPI Comanadores 3	Permanentemente.

Próxima reunión	Septiembre 2026.
Elaboró	Profesional AIPI Diana Patricia Muñoz

Lugar	JARDIN INFANTIL FANA
Fecha	31 DE AGOSTO 2026
Tema	SOCIALIZACIÓN OBSERVADORES DE NIÑOS Y NIÑAS (PÁRVULOS 1)
Desarrollo	Siendo las 7/00 am se reúnen los padres, madres de familia y/o acudientes junto con la profesional Kelly Acero con el fin de informar a las familias sobre el desarrollo de los procesos pedagógicos e informes del mes, fortalecer las pautas de crianza desde el hogar y concientizar sobre la importancia de la asistencia diaria y el cumplimiento oportuno de los soportes y certificados médicos. Por ello, en un primer momento se da la bienvenida a cada uno de los participantes, posteriormente se presentaron los avances generales del grupo en los diferentes aspectos, destacando las fortalezas observadas en cada uno de los niños y niñas y las necesidades que requieren refuerzo en casa. Resaltando el rol fundamental como primeros formadores. En temas claves como: El establecimiento de rutinas claras en el hogar (horarios de sueño, alimentación y juego). El manejo de límites con amor, respeto y firmeza. Así como la importancia de la escucha activa y la validación de las emociones de los niños y niñas dado a que se desregulan con facilidad ante cualquier situación de negatividad o frustración. Por otra parte, se recordó que la asistencia regular es un factor determinante para el éxito del proceso de aprendizaje y la socialización de los niños y niñas, teniendo en cuenta que las ausencias constantes afectan no solo el rendimiento en los procesos pedagógicos, sino también la integración con el grupo y rutinas del jardín. Se aclaró que, ante cualquier inasistencia por motivos de salud, es obligatorio presentar la justificación o el certificado médico correspondiente al reincorporarse a la institución y solicitar el registro de novedad para el ingreso nuevamente del participante al jardín. Las familias se comprometen a justificar oportunamente cualquier ausencia de sus hijos y entregar los certificados médicos en un plazo no mayor al compromiso firmado. Siendo las 8/00/am se da por finalizada la socialización de dichos observadores sin novedades relevantes.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO AYUDA DE MEMORIA	Código: FOR-GD-040 Versión: 1 Fecha: I2026022259 – 07/07/2026 Página: 2 de 2

	Nombre	Cargo/Rol	Dependencia	Firma
Asistentes	Yarelis Mejía	Acudiente	Fana	Yarelis Mejía
	Yigia Antonio	Acudiente	Fana	Yigia
	Kadeun Sto P	Mamá	Fana	
	Franco Romero	Acudiente	Fana	Franco Romero
	Stephanie Ruiz	Mamá	Fana	
	Tatiana Flores	mamá	Fana	
	David Alfaro	Papá	Fana	
	Viviana Ortega	Madre	Fana	
	Ana Sofia Castro	Acudiente	Fana	
	Leidis Mendoza R	madre	Fana	Leidis Mendoza R
	Mariyuri Escarcia	Madre	Fana	
	Cristina Ruiz	acudiente	Fana	
	DANIELA QUINTERO	mamá	Fana	
	Candelaria Martinez	Acudiente	Fana	

Compromisos	Actividad	Responsable	Fecha límite
	Continuar fortaleciendo pautas y acompañando el proceso de los niños y niñas de manera oportuna.	Familias - jardín	Diariamente.

Próxima reunión	30 DE SEPTIEMBRE 2026
Elaboró	KELLY PAOLA ACERO

Lugar	*JARDÍN INFANTIL FANA*
Fecha	*31 DE AGOSTO 2026*
Tema	*ENTREGA DE OBSERVADOR PEDAGÓGICO MES DE AGOSTO PV2*
Desarrollo	Durante el mes de agosto se realizó el diligenciamiento y actualización de los observadores pedagógicos de los niños y niñas, teniendo en cuenta las experiencias desarrolladas en los diferentes espacios pedagógicos y las características individuales de cada uno. En los registros se consignaron observaciones relacionadas con las diferentes áreas del desarrollo, entre ellas: comunicativa, cognitiva, corporal, socioemocional, artística y de autonomía, reconociendo los avances y particularidades de cada niño y niña. Asimismo, se tuvieron en cuenta aspectos relacionados con la interacción con sus pares y adultos, participación en las actividades, expresión de emociones, seguimiento de instrucciones, desarrollo de habilidades motrices, comunicación verbal y no verbal, resolución de situaciones cotidianas y fortalecimiento de la autonomía. La elaboración de estos registros se realizó mediante la observación directa y permanente durante las experiencias pedagógicas, los momentos de juego, exploración, alimentación, higiene, descanso y demás rutinas cotidianas, procurando que la información consignada fuera clara, objetiva y acorde con el proceso individual de cada niño y niña. La entrega del observador pedagógico permite dar continuidad al proceso de seguimiento, identificar fortalezas y aspectos por potenciar y orientar las futuras experiencias pedagógicas de acuerdo con las necesidades e intereses del grupo.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO AYUDA DE MEMORIA	Código: FOR-GD-040 Versión: 1 Fecha: I2026022259 – 07/07/2026 Página: 2 de 2

Asistentes

Nombre	Cargo/Rol	Dependencia	Firma
Paula Escalante	Madre	Fana	
Libia Zapata	Madre	Fana	
[illegible]	Papá	Fana	
[illegible]	Papá	Fana	
Marleny P	tia	Fana	
mayra Bracho	mamá	Fana	
[illegible]	Mamá	Fana	
[illegible]	mamá	Fana	
[illegible]	Mamá	Fana	
[illegible]	Acudiente	Fana	
[illegible]	Mamá	Fana	
Martha Rodriguez	Abuelita	Fana	
BRENDA PEREZ	MAMÁ	FANA	
Sterly Mosc	Acudiente	Fana	

Compromisos

Actividad	Responsable	Fecha límite

Próxima reunión	
Elaboró	Amalia Mabel Rojas.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO AYUDA DE MEMORIA	Código: FOR-GD-040 Versión: 1 Fecha: I2026022259 – 07/07/2026 Página: 1 de 2

Lugar .	Jardin FANA.
Fecha	31/08/2026
Tema	Socalizacion Observadores Pedagogicos PV3
Desarrollo	En las instalaciones del jardin FANA, se realizó la socalizacion de los observadores pedagogicos del mes de Agosto, a los padres, madre y/o cuidadores de los niños y niñas del nivel de parvulos 3. donde se compartió información relacionada con el proceso de desarrollo integral de cada uno de los niños y niñas. Se socalizaron aspectos relacionados con autonomia, comunicacion y lenguaje, procesos de desarrollo motriz, expresion de emociones, participacion en las experiencias pedagogicas rutinas y rutinas. Se resaltaron los logros alcanzados por cada uno de los niños y niñas y se brindaron algunas recomendaciones para continuar fortaleciendo desde el hogar aquellos procesos que requieren acompañamiento. Se destacó que el acompañamiento familiar es fundamental para fortalecer los aprendizajes la autonomia, habilidades sociales y el bienestar de los niños y niñas.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO AYUDA DE MEMORIA	Código: FOR-GD-040 Versión: 1 Fecha: I2026022259 – 07/07/2026 Página: 2 de 2

	Nombre	Cargo/Rol	Dependencia	Firma
Asistentes	Starly Mosse	Acudiente	Fana	
	Jessica Pica	Mama	FANA	
	[illegible]	Acudiente	Fana	
	[illegible]	Papa	Fana	
	[illegible]	Mamá	Fana	
	[illegible]	Papá	FANA	
	[illegible]	acudiente	fana	
	[illegible]	mamá	fana	
	[illegible]	Papá	Fana	
	[illegible]	Mamá	Fana	
	[illegible]	acudiente	Fana	
	[illegible]	acudiente	fana	
	[illegible]	mama	Fana	
	[illegible]	mamá	FANA	
	Mónica Alarcon	mama	Fana.	

	Actividad	Responsable	Fecha límite
Compromisos			

Próxima reunión	
Elaboró	Marcela Bermejo

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO AYUDA DE MEMORIA	Código: FOR-GD-040 Versión: 1 Fecha: I2026022259 – 07/07/2026 Página: 1 de 2

Lugar	Jardin Infantil Fana
Fecha	31 de Agosto de 2026 Hora: 7:00 - 8:00
Tema	Entrega y socializacion Observador Agosto
Desarrollo	Nivel Párvulos #4 El dia de hoy al ingreso de los niños la docente Jimena Ramírez, saluda a las familias del nivel de Párvulos #4 y los invita a dedicar un momento para conocer el observador de sus hijas correspondiente al mes de agosto, luego de realizar la lectura del documento. Se abre un espacio para el dialogo acerca de lo socializado en el documento. Se pregunto, si tienen alguna duda o sugerencia al respecto. Posteriormente se solicitó a los padres y acudientes registrar su firma como constancia de asistencia, además se invita a tener en cuenta las sugerencias registradas en el observador entregado, con el fin de seguir contribuyendo al desarrollo de los niños y niñas. Se da por terminada el acta siendo las 8:00 am

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO AYUDA DE MEMORIA	Código: FOR-GD-040 Versión: 1 Fecha: I2026022259 – 07/07/2026 Página: 2 de 2

	Nombre	Cargo/Rol	Dependencia	Firma
Asistentes	Sterlu Mesa	Profesional dinar	Acudiente fundación	
	Jolaison Ruiz	Padre	Parbulos 4	
	Julia Herrera	Mama	Fana Parvulos	
	Runcarlo Rojas	papa	Fana	
	[illegible]	Auxiliar TC	F: A.V.I.A.	
	Dulce Esperanza	Acudiente	Fana	
	Nicla Brijo	acudiente	Fana.	
	Clara Beltran	Acudiente	FANA	
	Laura Quintero	Acudiente	Fana	
	carolinarojas	Acudiente	Fana	
	[illegible]	Acudiente	Fana	
	Jhon Castro	padre	Fana	

	Actividad	Responsable	Fecha límite
Compromisos			
Próxima reunión			
Elaboró	Jimena Ramírez - Profesional AIPI		

Lugar	**JARDIN FANA**
Fecha	**31 DE AGOSTO DEL 2026**
Tema	OBSERVADOR DE NIÑOS NIÑAS PREJARDIN 1
Desarrollo	Durante el mes de agosto se ha evidenciado en los niños y las niñas un proceso significativo de exploración, aprendizaje y fortalecimiento de sus habilidades. A través de las diversas experiencias pedagógicas, han logrado avanzar progresivamente en el desarrollo de su autonomía e independencia, especialmente en relación con sus habilidades motrices. La participación en diferentes dinámicas corporales y motrices ha favorecido el fortalecimiento del control de su propio cuerpo, el equilibrio, la coordinación y el reconocimiento de sus capacidades, permitiéndoles explorar y descubrir nuevas posibilidades de movimiento. De igual manera, se han desarrollado experiencias orientadas al fortalecimiento de la coordinación viso manual y la motricidad fina, mediante actividades de grafías, trazos libres y dirigidos, líneas, formas y diferentes recorridos gráficos. Estas experiencias permitieron a los niños y las niñas avanzar progresivamente en el control y precisión de sus movimientos, así como en la familiarización con diferentes herramientas y materiales. También se realizaron actividades de pintura utilizando diversos recursos y técnicas, como pintura con pinceles, esponjas, dedos y otros materiales, favoreciendo la exploración de colores, texturas y formas, además de estimular su creatividad, imaginación y expresión artística. Las actividades manuales y artísticas brindaron oportunidades para que los niños y las niñas pudieran expresar libremente sus ideas, emociones e intereses, fortaleciendo su capacidad para plasmar sus experiencias mediante diferentes producciones. Así mismo, se promovió el acercamiento inicial al manejo de las tijeras, realizando ejercicios sencillos de recorte que contribuyeron al desarrollo de la coordinación, la concentración y la precisión de sus movimientos. Así mismo, se continuó fortaleciendo las habilidades sociales y la interacción con sus compañeros y compañeras, promoviendo aprendizajes relacionados con el respeto, la espera de turnos, el compartir, el establecimiento de pequeños diálogos y la construcción de acuerdos de convivencia. De manera complementaria, se implementaron diferentes estrategias pedagógicas encaminadas a favorecer el seguimiento de instrucciones durante los distintos momentos y actividades de la jornada, contribuyendo progresivamente a la adquisición de hábitos y normas de convivencia.

Cada experiencia pedagógica, como la lectura de cuentos, la descripción y socialización de sus producciones artísticas, las actividades de pintura y grafías y los espacios de conversación, ha permitido continuar fortaleciendo sus habilidades comunicativas y la adquisición de nuevo vocabulario. Estas experiencias favorecen la capacidad de expresar ideas, necesidades y emociones, así como de escuchar y participar activamente en diferentes situaciones comunicativas.

Durante este periodo también se favorecieron sus capacidades cognitivas, comunicativas, sociales y motrices, reconociendo la importancia de brindar experiencias significativas que contribuyan a su desarrollo integral. El acompañamiento pedagógico se mantiene desde una mirada respetuosa, afectiva e inclusiva, reconociendo que cada niño y niña posee ritmos, intereses y formas particulares de aprender. Por ello, se continúan implementando estrategias de apoyo que les permitan avanzar en autonomía, confianza, participación y construcción de hábitos saludables, reconociendo, valorando y acompañando de manera positiva cada uno de sus logros y progresos.

Asistentes

Nombre	Cargo/Rol	Dependencia	Firma
Manuel Ramos	Papa	Funo	
Kayetth Arrieta	Acudiente	Fana	
[illegible]	Papa	Fana	
Alejandro Peña	Papá	Fana	
[illegible]	Papa		
[illegible]	[illegible]	[illegible]	
[illegible]	Abuela		
Ana silvia [illegible]	Acudiente	Fana	
[illegible]	Abuelo	Fana	
Carlos Vargas	Acudiente	Fana	Carlos Vargas
[illegible]	Mama	Funo	
Valeria Pineda	Acudiente	Fana	

	Actividad	Responsable	Fecha límite
Compromisos			
Próxima reunión			
Elaboró	CLAUDIA PATRICIA LÓPEZ		

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO AYUDA DE MEMORIA	Código: FOR-GD-040 Versión: 1 Fecha: I2026022259 – 07/07/2026 Página: 1 de 2

Lugar	JARDIN INAFNTIL FANA
Fecha	31-08-2026
Tema	Socialización del observador pedagógico del mes de agosto a los padres, madres y cuidadores del nivel de pre jardín 2
Desarrollo	Siendo las 7:00 a.m. se llevó a cabo el encuentro con los padres, madres y cuidadores de los niños y las niñas del grupo de pre jardín 2 con el propósito de realizar la entrega y socialización de los observadores pedagógicos correspondientes al mes de agosto Durante este espacio, la profesional explicó que el observador pedagógico constituye una herramienta de seguimiento que permite reconocer y documentar los procesos, avances, particularidades, intereses y necesidades de cada niño y niña, teniendo en cuenta sus experiencias cotidianas y su participación en las diferentes propuestas pedagógicas. Se realizó la entrega individual de los observadores, brindando a cada familia la oportunidad de conocer los aspectos relacionados con el desarrollo integral de su hijo, hija o niño(a) a cargo. Se socializaron los principales avances evidenciados en las diferentes dimensiones del desarrollo, así como aquellos aspectos que requieren continuar siendo fortalecidos mediante experiencias pedagógicas y el acompañamiento familiar. De igual manera, se compartieron recomendaciones para continuar favoreciendo los procesos de aprendizaje y desarrollo en el hogar, resaltando la importancia de generar espacios de juego, lectura, conversación, exploración, expresión artística, movimiento, autonomía y participación en las actividades cotidianas. Durante la socialización, se invitó a las familias a expresar sus inquietudes, opiniones, observaciones y aportes frente al proceso de sus hijos e hijas, promoviendo un diálogo respetuoso y una comunicación permanente entre la familia y el jardín infantil. Se resaltó la importancia de la corresponsabilidad entre la familia y el jardín entendiendo que el acompañamiento conjunto permite fortalecer los aprendizajes, las habilidades, la autonomía, la seguridad y el bienestar integral de los niños y las niñas

Asistentes	Nombre	Cargo/Rol	Dependencia	Firma
	Sterly Musse	Padre, madres o cuidador	Jardín infantil Fana	
	Sterly Musse	Padre, madres o cuidador	Jardín infantil Fana	

	Nathemi SACSADO	Padre, madres o cuidador	Jardín infantil Fana	
	-Mireth Martinez	Padre, madres o cuidador	Jardín infantil Fana	
	alba sanmillo	Padre, madres o cuidador	Jardín infantil Fana	alba
Asistentes	tatiana Avila	Padre, madres o cuidador	Jardín infantil Fana	tatiana A.
Asistentes	Nicolas Rodriguez	Padre, madres o cuidador	Jardín infantil Fana	
Asistentes	Edwin Ceron	Padre, madres o cuidador	Jardín infantil Fana	
Asistentes	Maria Suarez	Padre, madres o cuidador	Jardín infantil Fana	
Asistentes	Jenedy ortega	Padre, madres o cuidador	Jardín infantil Fana	
Asistentes	Adriana Castro	Padre, madres o cuidador	Jardín infantil Fana	
Asistenies	YULYANDRA GOMEZ	Padre, madres o cuidador	Jardín infantil Fana	
Asistentes	Valeria Pineda	Padre, madres o cuidador	Jardín infantil Fana	
Asistentes	Neila B.	Padre, madres o cuidador	Jardín infantil Fana	
Asistentes	Kelin Gonzalez	Padre, madres o cuidador	Jardín infantil Fana	
Asistentes		Padre, madres o cuidador	Jardín infantil Fana	
Asistentes		Padre, madres o cuidador	Jardín infantil Fana	

	Actividad	Responsable	Fecha límite
Compromisos	Participar activamente en los espacios de acompañamiento y seguimiento convocados por el jardín infantil.	Profesionales en atención en primera infancia	Permanentemente
Próxima reunión	Septiembre 2026		
Elaboró	Mónica Mendivelso		

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO AYUDA DE MEMORIA	Código: FOR-GD-040 Versión: 1 Fecha: I2026022259 – 07/07/2026 Página: 1 de 2

Lugar	Jardín Infantil Fana
Fecha	31-08-2026
Tema	Socialización observadores de niños-pjs
Desarrollo	Siendo las 7:00, la profesional en atención realiza la socialización de los observadores de manera presencial a los padres de familia y/o cuidadores, destacando cada uno de los avances adquiridos durante el mes. De la misma manera se le dieron algunas indicaciones para seguir reforzando en casa habilidades y destrezas para lograr un desarrollo integral. Cada uno recibió la información con mucho respeto y ratificando su compromiso en pro del desarrollo de sus hijos e hijas. Finalizamos la socialización siendo las 8:00.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO AYUDA DE MEMORIA	Código: FOR-GD-040 Versión: 1 Fecha: I2026022259 – 07/07/2026 Página: 2 de 2

	Nombre	Cargo/Rol	Dependencia	Firma
Asistentes	Brahonna Pajuy	Papá	PJ 3 J. Fana	
	Emmanuel Y.	Papá	PJ 3 J. Fana	
	Luciano Hernandez	Acudiente	PJ3 J. Fana	
	Dana Lozada	Mamá	PJ3 J. Fana	
	Milan Viana Dias	Acudiente	PJ3 J. Fana	Andrea CM
	Naomy Tovar	Acudiente	PJ3 J. Fana	
	Valeria Poveda	Acudiente	PJ3 J. Fana	
	Santiago Arango	Mamá	PJ3 J. Fana	
	Maickol Sanchez	Mamá	PJ J. Fana	
	Tomas Gabriel A.	Mamá	PJ3 Fana	
	Josep Felipe Galvis	Mamá	PJ3 J. Fana	
	Luciana Pacheco	Papá	PJ3 J. Fana	
	Daniel Jimenez	Papá	PJ3 J. Fana	
	Alan Valencia	Acudiente	PJ3 J. Fana	
	Cristal Casas	Acudiente	PJ3 J. Fana	
	Alanna Almanza	Mamá	PJ3 J. Fana	
	Evelyn Hayagón	Acudiente	PJ3. J Fana	
	Emely Xiomara	Acudiente	PJ3. J Fana	CM...
	Daniela Pinto	Acudiente.	PJ3 J Fana	CM...

	Actividad	Responsable	Fecha límite
Compromisos	Socialización observadores mes agosto.	Profesional API Della Quiroz	30-08-2026
Próxima reunión	30-09-2026		
Elaboró	Della Quiroz		

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO AYUDA DE MEMORIA	Código: FOR-GD-040 Versión: 1 Fecha: I2026022259 – 07/07/2026 Página: 1 de 2

Lugar	*JARDIN INFANTIL FANA*
Fecha	*31/08/2026*
Tema	*SOCIALIZACION OBSERVADOR PEDAGOGICO PJ4*
Desarrollo	Se realizó la socialización de los observadores pedagógicos correspondientes al mes de agosto. Se brindó a cada familia un espacio de diálogo y retroalimentación, en el cual se compartieron los principales avances evidenciados en los diferentes procesos de desarrollo y aprendizaje. Se destacó la participación de los niños y las niñas en las experiencias pedagógicas propuestas durante el mes, resaltando sus intereses, habilidades, avances en autonomía e independencia, procesos de socialización, comunicación, expresión artística, desarrollo corporal y participación en las actividades cotidianas. De igual manera, se compartieron aquellos aspectos que continúan en proceso de fortalecimiento, teniendo en cuenta las particularidades y ritmos de aprendizaje de cada niño y niña. Se explicó a las familias la importancia de brindar acompañamiento constante tanto en el hogar como en el jardín, generando oportunidades que permitan fortalecer habilidades como el seguimiento de instrucciones, la escucha, la autonomía, los hábitos de cuidado personal, la convivencia y la interacción positiva con sus pares. Durante la socialización se promovió un diálogo respetuoso y cercano con las familias, quienes tuvieron la oportunidad de expresar sus inquietudes, realizar preguntas y compartir información relacionada con los procesos de sus hijos e hijas. Se resaltó la importancia de mantener una comunicación permanente entre la familia y el equipo pedagógico, reconociendo que el acompañamiento conjunto favorece el desarrollo integral de los niños y las niñas. Finalmente, se invitó a las familias a continuar fortaleciendo desde casa los aprendizajes y habilidades trabajados en el jardín, mediante actividades sencillas y cotidianas que permitan a los niños y las niñas participar, tomar pequeñas decisiones, asumir responsabilidades acordes con su edad y desarrollar mayor seguridad y confianza en sus propias capacidades.

Asistentes	Nombre	Cargo/Rol	Dependencia	Firma
	Kenenth Ruz A.	Acudiente	PJ4 J. Fana	Valeria P
	Allan Rosado	Papá	PJ4 J. Fana	
	Hanna Pacote	Mama	PJ4 J. Fana	Nancy Pinilla

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO AYUDA DE MEMORIA	Código: FOR-GD-040 Versión: 1 Fecha: I2026022259 – 07/07/2026 Página: 2 de 2

	Luciana Pacheco	Papá	PJ 4 J. Fanca	gestión primera
	Juan José Martinez	Mamá	PJ 4 J. Fanca	[illegible]
	Abraham Chaparro	Mamá	PJ 4 J. Fanca	Yorgelis U.
	Ethan Cuevas	Papá	PJ 4 J. Fanca	Andrea C
	Sara Ruiz	Acudiente	PJ 4 J. Fanca	
	Gabriela Ruiz	Acudiente	PJ 4 J. Fanca	
	Sara Nicol Reyes	Mamá	PJ 4 J. Fanca	
	Alex Rincon	Mamá	PJ 4 Fanca	Ingrid
	Emma Rodriguez	Mamá	PJ 4 J. Fanca	Brenda
	Mateo Torres	Mamá	PJ 4 J. Fanca	Gloria F.
	Joe Santiago	Mamá	PJ 4 J. Fanca	Maria Castellar
	Mia Hernandez	Acudiente	PJ 4 J. Fanca	
	Thiago Lozano	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA
	Celeste Cardenas	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA
	Angie Gonzalez	Profesional API	Jardin I. Fanca	

Compromisos	Actividad	Responsable	Fecha límite
	Socialización de los observadores del mes de agosto del nivel de pre jardín 4	*ANGIE GONZALEZ*	*31/08/2026*

Próxima reunión	*30/09/2026*
Elaboró	*ANGIE GONZALEZ*